

**DÉCLARATION DE PRINCIPES
POUR UN MILIEU EXEMPT D'ABUS DE POUVOIR ET DE VIOLENCES DU
CENTRE DE RECHERCHE INTERNUNIVERSITAIRE
SUR LA LITTÉRATURE ET LA CULTURE AU QUÉBEC**
(adoptée à l'assemblée générale ordinaire du 24 février 2023)

Table des matières

| | |
|---|----------|
| 1. INTRODUCTION | 2 |
| 2. OBJECTIF | 2 |
| 3. PORTÉE | 2 |
| 4. PRINCIPES DIRECTEURS | 2 |
| 5. DÉFINITIONS | 3 |
| Atteintes à l'intégrité de la personne | 3 |
| 5.1 Abus de pouvoir | 3 |
| 5.2 Violences | 3 |
| Parties prenantes | 3 |
| 5.3 Autorités | 3 |
| 5.4 Membres de la communauté | 3 |
| 5.5 Ressources désignées | 3 |
| Autres notions | 3 |
| 5.6 Consentement | 3 |
| 5.7 Relation d'autorité | 4 |
| 6. RESPONSABILITÉS COMMUNES | 4 |
| 7. RÈGLES ENCADRANT LES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES OU SOCIALES | 4 |
| 8. ACTIONS POSSIBLES | 4 |
| 9. RECOURS LÉGAUX | 4 |
| 10. ENTRÉE EN VIGUEUR | 4 |
| 11. RÉVISION DE LA DÉCLARATION DE PRINCIPES | 4 |
| ANNEXE 1 : RESSOURCES DISPONIBLES AU SEIN DES INSTITUTIONS D'ATTACHE DES MEMBRES DU CRILCQ | 6 |

*

* *

1. INTRODUCTION

Le Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature et la culture au Québec (CRILCQ) est l'un des acteurs les plus importants du milieu de la recherche en sciences humaines au Québec. La présence soutenue du CRILCQ dans le milieu de la création et de la diffusion en a fait l'un des intervenants scientifiques les plus dynamiques, tant sur le plan local qu'international. Le CRILCQ est reconnu et subventionné par le programme Regroupements stratégiques du Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) depuis 2003.

2. OBJECTIF

Le CRILCQ se dote d'une Déclaration de principes pour un milieu exempt d'abus de pouvoir et de violences afin que l'ensemble de son personnel et de ses membres – cochercheur·ses, membres étudiant·es, stagiaires postdoctoraux·les, collaborateur·rices, membres honoraires – évoluent dans un milieu sûr.

3. PORTÉE

La présente Déclaration de principes s'applique à tous·tes les membres du CRILCQ – membres employé·es, cochercheur·ses, membres étudiant·es, stagiaires postdoctoraux·les, collaborateur·rices, membres honoraires –, aux membres des différents comités de la structure administrative, aux personnes qui participent aux activités et aux projets de recherche du CRILCQ et de ses membres, aux stagiaires étranger·ères ou du collégial accueilli·es au Centre, aux chercheur·ses invité·es et à toutes les personnes provenant de l'externe.

La présente Déclaration de principes s'applique dans l'ensemble des espaces et des lieux où le CRILCQ rayonne et exerce ses activités, incluant mais ne se limitant pas aux locaux du Centre, aux institutions partenaires (incluant les bureaux des individus), aux infrastructures de recherche, et à tout lieu hors des murs des institutions, que ce soit dans le cadre d'une activité scientifique, d'un projet de recherche, d'une réunion de travail, d'un encadrement de mémoire ou de thèse.

L'application de la présente Déclaration de principes n'enlève, en aucun cas, le droit aux personnes impliquées d'exercer tous les recours légaux à leur disposition.

La présente Déclaration de principes porte une attention particulière aux relations pédagogique, d'aide ou d'autorité, incluant mais ne se limitant pas à :

- un·e membre du personnel enseignant avec un·e membre de la communauté étudiante ;
- une personne organisant une activité scientifique, un projet de recherche, une publication collective, présidant un jury de bourses ou un prix.

4. PRINCIPES DIRECTEURS

Le CRILCQ s'engage à :

- Promouvoir des rapports égaux entre les genres ainsi que des valeurs de respect, d'inclusion et d'ouverture.
- Prévenir les abus de pouvoir et les violences sous toutes leurs formes et créer un milieu de travail et d'études sécuritaire, respectueux et inclusif pour l'ensemble des membres de la communauté.
- Contribuer à la création d'une culture de consentement, c'est-à-dire une culture au sein de laquelle les abus de pouvoir et les violences ne sont pas tolérés.
- Lutter contre les attitudes et les habitudes qui nourrissent la croyance selon laquelle une personne estimant avoir été victime d'abus de pouvoir ou de violences serait à blâmer d'une façon ou d'une autre pour ce qui lui arrive.

5. DÉFINITIONS

Atteintes à l'intégrité de la personne

5.1 Abus de pouvoir

Situation dans laquelle une personne dépasse les limites légales de sa fonction ou de son statut, en fait un usage déloyal, et profite de son autorité pour outrepasser les intérêts d'une autre personne. Voir l'article 5.7.

5.2 Violences

Toute forme d'agression physique – atteinte corporelle qui a pour but de blesser ou d'humilier une personne, et qui se manifeste notamment par le toucher ou par des coups – ou verbale – atteinte verbale contre autrui, qui se manifeste par l'injure ou la diffamation, par l'imprimé, l'écrit, la parole ou le dessin, ou par la menace (acte d'intimidation) –, ou de harcèlement psychologique – conduite vexatoire (abusive, humiliante, blessante) qui se manifeste par des paroles, des gestes ou des comportements répétés, hostiles (agressifs, menaçants) ou non désirés, portant atteinte à la dignité ou à l'intégrité (physique, psychologique ou émotive) de la personne, et rendant le milieu de travail, d'études ou de recherche néfaste. Toute forme de violence à caractère sexuel, physique ou psychologique, perpétrée par le biais de pratiques sexuelles ou ciblant la sexualité. Cela comprend le harcèlement sexuel, l'agression sexuelle et les autres inconduites à caractère sexuel (gestes, paroles, comportements et attitudes à connotation sexuelle non consentis).

Parties prenantes

5.3 Autorités

Autorités externes aux institutions d'attache des membres du CRILCQ qui peuvent intervenir en matière d'abus de pouvoir ou de violences, comme les autorités policières et judiciaires.

5.4 Membres de la communauté

Tous·tes les membres du CRILCQ – membres employé·es, cochercheur·ses, membres étudiant·es, stagiaires postdoctoraux·les, collaborateur·rices, membres honoraires –, membres des différents comités de la structure administrative, personnes qui participent aux activités et aux projets de recherche du CRILCQ et de ses membres, stagiaires étranger·ères ou du collégial accueilli·es au Centre, chercheur·ses invité·es et toutes les personnes provenant de l'externe et participant à ces activités et projets.

5.5 Ressources désignées

Ressources dans les institutions d'attache des membres du CRILCQ dont la fonction est d'offrir les divers services de prévention et d'accompagnement reliés au respect de la personne. Se référer à l'[annexe 1](#).

Autres notions

5.6 Consentement

Acte de consentir de façon éclairée, volontaire, maintenue et répétée à un acte qui exige le libre choix d'une personne entre deux options : oui ou non. Cela signifie qu'il doit y avoir un échange clair de termes affirmatifs. Il est également essentiel que tous·tes comprennent ce qui suit :

- Ni le silence ni la non-communication ne doivent, en aucune façon, être interprétés comme un consentement. Qui plus est, une personne se trouvant dans un état de jugement diminué (incluant sous l'influence de l'alcool, d'une drogue ou d'un médicament) ne peut donner son consentement.
- Une personne est incapable de donner son consentement si elle dort, est inconsciente ou est autrement incapable de communiquer.
- Une personne ayant été menacée ou contrainte ne donne pas son consentement, ceci inclut le consentement obtenu par abus de confiance ou de pouvoir.
- Le fait d'avoir consenti par le passé à un acte ne suppose pas que le consentement est donné pour tout acte subséquent.

- Une personne peut retirer son consentement en tout temps.
- Une personne peut être incapable de donner un consentement de plein gré à une personne avec laquelle elle a une relation de confiance, de pouvoir ou d'autorité, selon les circonstances.
- Un consentement ne peut pas être donné au nom d'une autre personne.

5.7 Relation d'autorité

Relation directe ou indirecte entre deux personnes, dans laquelle l'une occupe une fonction lui conférant une autorité hiérarchique, pédagogique ou scientifique.

6. RESPONSABILITÉS COMMUNES

Chaque membre de la communauté doit contribuer à rendre le milieu exempt d'abus de pouvoir et de violences en :

- Prenant connaissance de la présente Déclaration de principes et de ses responsabilités.
- Respectant la présente Déclaration de principes, ses exigences et ses obligations.
- Adoptant un comportement respectueux dans ses relations personnelles et professionnelles.
- Accueillant la diversité.

7. RÈGLES ENCADRANT LES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES OU SOCIALES

La présente Déclaration de principes s'applique à toute activité scientifique ou sociale organisée par le CRILCQ ou ses membres, peu importe où cette activité se déroule, dans ou hors des institutions d'attache des membres.

L'organisateur·rice d'une telle activité est responsable de signaler les écarts à un·e membre du comité de direction du CRILCQ et, si il·elle le désire, aux ressources désignées. Le comité de direction peut accueillir et référer les personnes s'estimant victimes.

8. ACTIONS POSSIBLES

Tout membre de la communauté qui, dans le cadre de ses fonctions, de son programme d'études ou de toute activité sous la responsabilité du CRILCQ ou de ses membres, estime avoir vécu une situation d'abus de pouvoir ou de violences a le choix de faire ou non un signalement et/ou de déposer une plainte. Cette personne peut consulter les ressources désignées pour obtenir du soutien ou de l'information sans aucun engagement à entreprendre une quelconque démarche formelle.

9. RECOURS LÉGAUX

La personne s'estimant victime d'une situation d'abus de pouvoir ou de violences peut se prévaloir, en même temps qu'un dévoilement au CRILCQ, de tout recours à une ressource désignée ou aux autorités. Lorsqu'une enquête criminelle est en cours, le CRILCQ assurera les autorités concernées de son entière collaboration.

10. ENTRÉE EN VIGUEUR

La présente Déclaration de principes entre en vigueur par son adoption en Assemblée générale. Elle annule et remplace toute version antérieure de cette Déclaration de principes.

11. RÉVISION DE LA DÉCLARATION DE PRINCIPES

Le CRILCQ révisera la présente Déclaration de principes tous les trois ans.

ANNEXE 1 : RESSOURCES DISPONIBLES AU SEIN DES INSTITUTIONS D'ATTACHE DES MEMBRES DU CRILCQ

Seules les ressources web sont répertoriées. D'autres services associés à un numéro de téléphone ou à une adresse électronique peuvent exister dans ces institutions.

Cégep de l'Outaouais

- Aide financière (prêts et bourses) : <https://cegepoutaouais.qc.ca/etudiants-actuels/services-aide/aide-financiere-prets-bourses/>
- Centres d'aide : <https://cegepoutaouais.qc.ca/etudiants-actuels/services-aide/centres-aide/>
- Service culturel autochtone : <https://cegepoutaouais.qc.ca/etudiants-actuels/services-aide/service-culturel-autochtone/>
- Service d'aide psychosociale (SAPS) : <https://cegepoutaouais.qc.ca/etudiants-actuels/services-aide/service-aide-psychosociale-saps/>
- Service de soutien à l'adaptation scolaire (SSAS) : <https://cegepoutaouais.qc.ca/etudiants-actuels/services-aide/service-soutien-adaptation-scolaire-ssas/>
- Service d'intervention et de prévention des violences à caractère sexuel (SIPVACS) : <https://cegepoutaouais.qc.ca/sipvacs/>

Cégep de Sherbrooke

- Aide financière et bourses diverses : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/fr/etudiants-inscrits/aide-aux-etudiants/aide-financiere-et-bourses>
- Aide psychosociale : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/fr/etudiants-inscrits/aide-aux-etudiants/aide-psychosociale>
- Centres d'aide à l'apprentissage : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/fr/etudiants-inscrits/aide-aux-etudiants/centres-aide-a-l-apprentissage>
- Parents-étudiant-es : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/fr/etudiants-inscrits/aide-aux-etudiants/parents-etudiants>
- Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/fr/a-propos-du-cegep/reglements-et-politiques/politiques/violences-caractere-sexuel>
- Ressources disponibles (violences à caractère sexuel) : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/fr/a-propos-du-cegep/reglements-et-politiques/violence-caractere-sexuel/ress-int>
- Services adaptés : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/fr/etudiants-inscrits/services-aux-etudiants/services-adaptes>
- Soutien aux personnes trans ou non binaire : <https://www.cegepsherbrooke.qc.ca/fr/etudiants-inscrits/aide-aux-etudiants/diversite-sexuelle-genre>

Collège Lionel-Groulx

- Aide à la réussite : <https://clg.qc.ca/etudiants/aide-a-la-reussite/>
- Bureau d'intervention et de prévention des actes de violence à caractère sexuel (BIP) : <https://clg.qc.ca/etudiants/sante-et-bien-etre/#violences-a-caractere-sexuel>
- Santé mentale : <https://clg.qc.ca/etudiants/sante-et-bien-etre/#sante-mentale>
- Soutien financier : <https://clg.qc.ca/etudiants/soutien-financier/>
- Soutien psychosocial : <https://clg.qc.ca/etudiants/sante-et-bien-etre/#aide-psychosociale>

Université Concordia

- Access Centre for Students with Disabilities (ACSD) : <https://www.concordia.ca/students/accessibility.html>
- Aide financière : <https://www.concordia.ca/fr/coronavirus/etudiants/aide-financiere.html>
- Black Perspectives Office : <https://www.concordia.ca/provost/about/areas/black-perspectives-office/students.html>
- Bureau des droits et des obligations : <https://www.concordia.ca/fr/conduite/integrite-comportementale/droits-et-obligations.html>
- Centre d'aide aux survivantes et survivants d'agression sexuelle (CASSAS) : <https://www.concordia.ca/fr/conduite/agression-sexuelle.html>
- Counselling and Psychological Services : <https://www.concordia.ca/health/mental-health.html>
- Financial Aid and Awards Office : <https://www.concordia.ca/offices/faao.html>
- International Students Office : <https://www.concordia.ca/students/international.html>
- Ombuds Office : <https://www.concordia.ca/offices/ombuds.html>
- Otsenhákta Student Centre : <https://www.concordia.ca/students/otsenhakta.html>
- Réussir en français : <https://www.concordia.ca/artsci/francais/vie-etudiante/reussir-en-francais.html>
- Service de sécurité : <https://www.concordia.ca/campus-life/security/contact.html>
- Student Housing : <https://www.concordia.ca/students/housing.html>
- Student Parents Centre : <https://www.concordia.ca/students/parenthood.html>
- Writing Assistance : <https://www.concordia.ca/students/success/learning-support/writing-assistance.html>

Université de Montréal

- Bureau de l'aide financière : http://baf.umontreal.ca/qui_sommes_nous.htm
- Bureau de la sûreté : <https://dps.umontreal.ca/bureau-de-la-surete/le-bureau-de-la-surete/>
- Bureau de l'ombudsman : <https://ombudsman.umontreal.ca/accueil/>
- Bureau des étudiant·es internationaux·ales : <http://www.bei.umontreal.ca/>
- Bureau du respect de la personne : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>
- Centre de communication écrite : <http://www.cce.umontreal.ca/>
- Centre de santé et de consultation psychologique (CSCP) : <http://www.cscp.umontreal.ca/>
- Centre des Premiers Peuples : <https://www.umontreal.ca/premierspeuples/>
- Centre étudiant de soutien à la réussite : <http://www.cesar.umontreal.ca/>
- Français : cours, formations et soutien linguistique : <https://francais.umontreal.ca/ressources-et-formations/francais-cours-formations-et-soutien-linguistique/>
- Programme d'aide aux employé·es et à la famille (PAEF) : <https://rh.umontreal.ca/employe/programme-daide-aux-employes-et-a-la-famille-paef/>
- Programme écoute-référence - Action humanitaire et communautaire (AHC) : <http://www.ahc.umontreal.ca/prevention/ecoute/index.htm>
- Programme études-famille – Action humanitaire et communautaire (AHC) : <http://www.ahc.umontreal.ca/etudesfamille/index.htm>
- Résidences de l'Université de Montréal : <http://www.logement.umontreal.ca/residencesUdeM/index.htm>
- Soutien aux étudiant·es en situation de handicap (SESH) : <http://www.bsesh.umontreal.ca/>

Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

- Bureau de l'aide financière : <https://sae.uqac.ca/aide-financiere/>
- Bureau de prévention et d'intervention : <https://www.uqac.ca/bpi/>
- Service de sécurité UQAC (24/7) - Saguenay et Sept-Îles : <http://www.uqac.ca/securite/>
- Service Info-Logement (SIL) : <https://sae.uqac.ca/sil/>
- Soutien à l'apprentissage : <https://sae.uqac.ca/soutien-a-lapprentissage/>

- Soutien à la réussite des étudiants des Premières Nations : <https://sae.uqac.ca/etudiants-des-premieres-nations/>
- Soutien aux étudiant·es en situation de handicap : <https://sae.uqac.ca/etudiants-en-situation-de-handicap/>
- Soutien aux étudiant·es internationaux·ales : <https://sae.uqac.ca/etudiants-internationaux/>
- Soutien psychosocial des Services aux étudiant·es : <https://sae.uqac.ca/rendezvous/>

Université du Québec à Montréal (UQAM)

- Accompagnement, formation et développement technopédagogique et numérique : <https://services.uqam.ca/services-offerts/technopedagogie/>
- Aide financière et bourses : <https://vie-etudiante.uqam.ca/aide-financiere/nouvelles-ressources.html>
- Bureau d'accueil des étudiant·es internationaux·ales : <https://vie-etudiante.uqam.ca/etudiant-international/nouvelles-ressources.html>
- Bureau de l'Ombudsman : <https://protectriceuniversitaire.uqam.ca/>
- Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH) : <https://harcèlement.uqam.ca/>
- Cercle des Premières Nations de l'UQAM (CPNUQAM) : <https://cpnuqam.ca/%C3%A0-propos>
- Comité de soutien aux parents étudiant·es de l'UQAM : <https://cspeuqam.wordpress.com/>
- Programme d'aide aux employé·es (PAÉ) : <https://www.rhu.uqam.ca/index.aspx?id=p418>
- Réseau universitaire des services d'aide en français (RUSAF) : <https://rusaf.uqam.ca/>
- Résidences universitaires : <https://etudier.uqam.ca/info-etudes/residences-universitaires>
- Soutien à la réussite (consultation) : <https://services.uqam.ca/services-offerts/soutien-reussite/>
- Service d'accueil et de soutien aux étudiant·es en situation de handicap : <https://vie-etudiante.uqam.ca/etudiant-situation-handicap/nouvelles-ressources.html>
- Service de la prévention et de la sécurité : <https://sps.uqam.ca/>
- Soutien psychologique des Services à la vie étudiante : <https://vie-etudiante.uqam.ca/conseils-soutien/psycho/violences-agressions-sexuelles.html>

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

- Accueil et intégration des étudiant·es internationaux·ales : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=5942&owa_no_fiche=22
- Bureau de prévention et de traitement des plaintes : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=2972&owa_no_fiche=34
- Clinique universitaire de services psychologiques (CUSP) : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=3049
- Logement et résidences : <https://www.uqtr.ca/logement-et-residences>
- Sentinelles : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=5747
- Service de la protection publique : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=436
- Service de psychologie des Services aux étudiant·es : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=5950
- Service de santé des Services aux étudiant·es (pour une consultation médicale) : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=5950
- Soutien à l'apprentissage : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=5952
- Soutien aux étudiant·es autochtones : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=477
- Soutien aux étudiant·es en situation de handicap : https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=5958

Université McGill

- Bourses et aide financière : <https://www.mcgill.ca/studentaid/fr>
- Bureau de la vie religieuse et spirituelle (MORSL) : <https://www.mcgill.ca/morsl/>
- Bureau d'intervention, de prévention et d'éducation en matière de violence sexuelle, <https://www.mcgill.ca/osvrse/fr>
- Bureau du doyen à la vie étudiante : <https://www.mcgill.ca/deanofstudents/contact>
- Clinique d'information juridique à McGill (LICM) : <https://licm.ca/>
- International Student Services : <https://www.mcgill.ca/internationalstudents/>
- Maison des peuples autochtones : <https://www.mcgill.ca/fph/>
- McGill Domestic Violence Clinic : <https://www.mcgill.ca/dvc/>
- McGill Writing Center : <https://www.mcgill.ca/mwc/>
- Office of the Ombudsperson : <https://www.mcgill.ca/ombudsperson/>
- Programme d'aide aux employé·es et à la famille (PAEF) : <https://www.mcgill.ca/hr/benefits/eap>
- Sécurité McGill : <https://www.mcgill.ca/campussafety/>
- Student Housing and Hospitality Services : <https://www.mcgill.ca/shhs/>
- Student Wellness Hub, <https://www.mcgill.ca/wellness-hub/>

Université Laval

- Accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/>
- Associations étudiantes parascolaires à caractère spirituel et religieux : <https://www.dse.ulaval.ca/associations-etudiantes/liste-assos/?categorieFilter=1>
- Bureau de la vie étudiante - Étudiant·es étrangers·ères : <https://www.bve.ulaval.ca/etudiants-etrangeurs/guide-pratique/>
- Bureau de l'Ombudsman : <https://ombudsman.ulaval.ca/>
- Bureau des bourses et de l'aide financière (BBAF) : <https://www.bbafe.ulaval.ca/>
- Centre d'aide aux étudiant·es : <https://www.aide.ulaval.ca/>
- Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www.ulaval.ca/prevention-du-harcelement>
- Centre de ressources de l'Institut EDI² Équité, Diversité, Inclusion, Intersectionnalité : <https://institutedi2.ulaval.ca/centre-ressources/>
- Centre d'intervention et de prévention des violences à caractère sexuel : <https://cipvacs.ulaval.ca/>
- Programme d'aide au personnel (PAP) : https://www.ulaval.ca/services-ul/?tx_tacticunitepavillon_pi1%5Baffichage%5D=unite&tx_tacticunitepavillon_pi1%5Buid%5D=102&cHash=cb8b877f13f6ddbe5fc054514c1c27d7
- Service de sécurité et de prévention : <https://www.ssp.ulaval.ca/securete/securete-sur-le-campus/joindre-la-securete/>
- Service des résidences : <https://www.residences.ulaval.ca/>
- Soutien à l'apprentissage du français : <https://www.ulaval.ca/futurs-etudiants/planifiez-vos-etudes/soutien-a-lapprentissage-du-francais>

Université Sherbrooke

- Aide financière : <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/finances/aide-financiere/>
- Bureau du respect des personnes : <https://www.usherbrooke.ca/respect/>
- Clinique de santé : <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/sante-et-aide-a-la-personne/clinique-de-sante>
- Intervention en violence à caractère sexuel - Site Moncton : <https://www.umoncton.ca/umcm-santepsychologie/>
- Ombudsman des étudiantes et des étudiants : <https://www.usherbrooke.ca/ombudsman/>

- Parents aux études : <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/apprentissage-et-reussite/etudiants-parents>
- Programme d'aide au personnel (PAP) : <https://www.usherbrooke.ca/srh/info/pap/>
- Programme d'intégration des personnes étudiantes en situation de handicap : <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/sante-et-aide-a-la-personne/personnes-etudiantes-en-situation-de-handicap>
- Résidences et hébergement : <https://www.usherbrooke.ca/hebergement/>
- Service de sécurité : <https://www.usherbrooke.ca/respect/ressources/vacs/services-de-securite-du-campus/>
- Services de soutien à l'apprentissage : <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/apprentissage-et-reussite/soutien-a-apprentissage>
- Service de psychologie et d'orientation : <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/sante-et-aide-a-la-personne/psychologie/>
- Services aux étudiant-es, aide psychosociale - Site Chicoutimi : <https://www.usherbrooke.ca/respect/ressources/vacs/ressources-a-ludes/>
- Soutien linguistique : <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/apprentissage-et-reussite/soutien-linguistique>
- USherbrooke International : <https://www.usherbrooke.ca/international/fr/etudiants-internationaux>